

*Открытое занятие по математике в средней
группе с использованием блоков Дьенеша
«Космическое путешествие Лунтика»*



Воспитатель: Бакулина Дина Валериевна

Ноябрь 2020 год

ЦЕЛЬ: Развитие логического мышления и психических функций, формирование мыслительных умений и способностей, тренировать у детей внимание, память, восприятие.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Развивать у детей умения классифицировать и обобщать фигуры по трем свойствам (по цвету, форме и величине).
2. Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
3. Закрепить представления детей о геометрических фигурах, используя счетные палочки.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Учить детей принимать активное участие в воссоздании силуэта в играх моделирующего характера по образцу.
6. Упражнять детей в счете на слух.
7. Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.
8. Воспитывать умения помогать друг другу и попавшим в беду.

МАТЕРИАЛ: Письмо, картинки космических человечков, Лунтика и ракета, молоточек (бубен), цифры от 0 до 5 на магнитах, 3 обруча, доска, мольберт, музыкальное сопровождение, “Логические блоки Дьенеша”, счетные палочки, карандаши, наборы по математике, цветомузыка.

ЭТАПЫ. Описание этапов:

1 этап. “Полетим в космос на ракете”

На чем летают в космос? (на ракете). А у нас есть ракета? (нет). Но у нас есть счетные палочки. Давайте из этих счетных палочек соберем ракеты (каждый для себя).

2 этап. “Отгадывание кода”

Ребятки, а наши ракеты не заведутся, если мы не отгадаем специальный код, а этот код зашифрован, внимательно слушайте и считайте удары молоточка. И так, внимание! Слушаем молча и про себя считаем.

3 этап. “Помощь Лунтику”

Давайте поможем Лунтику расчистить планету от камней. Для этого нужно в синий кратер (обруч) положить все синие фигуры, а в зеленый все круги. Подходим по одному берем камень, называем цвет, форму, размер и говорим, куда этот камень нужно положить.

4 этап. “Поиск друзей Лунтику”

А давайте поможем Лунтику найти новых друзей, чтобы он никогда не был один, и ему не было скучно.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ: игровой, словесный, наглядный, практический.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: чтение художественной литературы по теме математических представлений (стихи, загадки, поговорки, рисование разных видов транспорта из счетных палочек), игры с блоками Дьенеша, рассматривание иллюстраций.

СВЯЗЬ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ:

Здоровье – поддержать положительный настрой на выполнение упражнений во время физкультминутки.

Коммуникация – применение эмоционально-речевого общения со сверстниками и воспитателем в ходе организованной деятельности.

Чтение художественной литературы – побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов.

Познание – Развивать математическую способность. Обогащать представления детей о

математике, о счете, о геометрических фигурах.

Музыка – развитие и обогащение слушательного опыта, слуховой сосредоточенности, умения различать элементарный характер музыки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, сегодня придя на работу, я увидела у нас в группе письмо. А от кого я не знаю. Давайте посмотрим. С Луны на Землю поступил сигнал: это просьба о помощи.

Читаю письмо: “Ребята, у меня беда, нашу планету завалило камнями. Один я разобрать завал не могу, так как не знаю геометрические фигуры, не различаю цвет и величину. Помогите, пожалуйста! Лунтик”.

- Что же нам делать? Как быть?
 - А как мы ему поможем? Для этого необходимо отправиться в космос.
 - А на чем летают в космос? (на ракете)
 - А у нас есть ракета? (нет)
 - Но у нас есть счетные палочки, и мы можем построить себе ракету. Давайте из них соберем ракеты (каждый для себя).
 - Для этого, посмотрите на образец и приступайте к постройке.
 - Старайтесь собрать правильно. Ракета должна быть прочной, для того чтобы долететь до другой планеты.
 - Вот какие молодцы! У нас получилось много ракет! Чем они отличаются? (цветом). Чем они похожи? (формой и размером).
 - На какие фигуры похожи наши ракеты? (ответы детей).
- Правильно. Молодцы.

- Ребята, а чтобы лететь в космос нужна большая подготовка. Нужно много тренироваться, а особенно нужно иметь хорошее зрение. У нас хорошее зрение?

- Мы сейчас и проверим.

Гимнастика для глаз “Найди звезду”

- Ребята, а наши ракеты не заведутся, если мы не отгадаем специальный код, а этот код зашифрован. Вы его отгадаете в том случае, если будете тихо сидеть, внимательно слушать и считать удары молоточка.
- Итак, внимание! Слушаем и про себя считаем.
- Сколько раз ударил молоточек? (1)
- Правильно! Молодцы!
- Подойди, пожалуйста, (Дима, Настя) к столику найди цифру 3, и помести ее на доску и так остальные цифры (5, 4, 3, 2, 1)
- Итак, код разгадан! Из скольких цифр состоит код? (5)
- Молодцы! Прочитаем составленный код.

Физкультминутка «1-2-3-4-5, в космос полетел отряд»

Один, два, три, четыре, пять.

В космос полетел отряд (руки вверх, ладони соединить)

Командир в бинокль глядит (далее по тексту)

Что там видно впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы и большая желтая луна (загибаем пальцы).

Физкультминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять,

(ходьба на месте)

В космос мы летим опять.

(соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,

(подпрыгнуть)

долетаю до Луны.

(руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим,

(покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим.

(ходьба на месте)

- Ракета к запуску готова. Полетели! Звучит музыка. Дети встают, и друг за другом выходят из-за столов, и встают в большой круг, внутри которого лежат два обруча разного цвета, вокруг рассыпаны “Логические блоки Дьенеша”.

- Вот и прилетели. Мы находимся на Луне.

- Ребятки, на эту планету падает много камней, прилетевших из космического пространства. Эти небесные камни называются метеоритами. Посмотрите, как много!

- Чем они отличаются? (Цветом, формой, величиной, толщиной)

- Ну что, ребята, давайте поможем Лунтику расчистить планету от камней. Для этого нужно в синий кратер положить все синие фигуры, а в зеленый все круги. Подходим по одному берем камень, называем цвет, форму, размер, куда этот камень нужно положить.

- Посмотрите, правильно выполнено задание? (Да)

- Хорошо, а сейчас скажите мне камни, какой формы лежат у нас внутри синего кратера (внутри синего кратера лежат все синие фигуры и т.д.)

- А камни, какой формы, цвета и размера остались за кратерами (дети называют).

- Для того чтобы было чисто, давайте все камни, которые остались снаружи уберем их в красный кратер. (Все дети убирают)

- Вот все и убрали. Теперь порядок! Молодцы!

- Ребята, а Лунтик говорит, что ему одному скучно на планете живет, и у него нет друзей.

- Как же нам ему помочь? Правильно, надо ему найти друзей.

- Смотрите кто это? (космические человечки). Сколько их много. А давайте мы их посчитаем? Сколько их всего? Кто первый стоит по счету? (второй, третий, четвертый, пятый). Ну, вот, сколько новых друзей появилось у Лунтика. Теперь они будут, все вместе дружить и им не будет скучно.

- Вам понравилось наше путешествие? (Да). А что вам больше всего понравилось? (ответы детей).

- Чем мы занимались во время нашего путешествия (Строили ракеты, отгадывали код для полета, помогали Лунтику расчищать планету от камней и нашли ему новых друзей).

- Молодцы!

- Лунтик остался очень доволен. И говорит вам большое спасибо.

- Садимся в свои ракеты и, отправляемся домой на землю, в наш любимый детский сад, в нашу группу. Приземлились!